

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April -2020

PSYCHOLOGY: P22 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY - 2(CORE - 22)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ સમજાવી સંક્રમણનાં સિદ્ધાંતો સ્પષ્ટ કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું? તેનું મહત્વ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	વ્યક્તિગત ભિન્નતાની વ્યાખ્યાની સમજાવી તેનું સ્વરૂપ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા આપી ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	શિસ્ત એટલે શું? વર્ગશિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું? શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરીબળો ચર્ચો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	માર્ગદર્શનનો અર્થ સ્વરૂપ અને મહત્વ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	(૧) ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબનો ફાળો.	
	(૨) શિસ્તનું સ્વરૂપ.	
	(૩) સર્જનાત્મક વિચારણાનાં સોપાનો.	
	(૪) શિક્ષકનો ફાળો.	

ENGLISH VERSION

Que-1	Explain the meaning of transfer of training with its theory.	(14)
	OR	
Que-1	What is Transfer of training? Explain the Importance.	
Que-2	Deafen the Individual differences and Explain its nature.	(14)
	OR	
Que-2	Explain the Individual difference and its educational significance.	
Que-3	Give the definition of character and Its Importance in Education.	(14)
	OR	
Que-3	What is discipline? Explain the discipline problems In class teaching.	
Que-4	What is mental health? Explain the Influencing characteristics to the mental health of teacher.	(14)
	OR	
Que-4	Explain the meaning nature and Importance of guidance.	
Que-5	Write short notes. (any two)	(14)
	(1) Roll of Family in character development.	
	(2) Nature of Discipline.	
	(3) Stapes of creative thinking.	
	(4) Roll of teacher.	
